



**PROGRAM STUDIÓW**

**na kierunku**

*Psychologia*

*Jednolite studia magisterskie, profil praktyczny*

**Polkowice, 2023**

## Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2022 poz. 574 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661 z późn. zm.).

Kierunek został przypisany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny: psychologia.

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 7, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

## I. Ogólna charakterystyka studiów

<b>Nazwa kierunku:</b>	Psychologia	
<b>Specjalności:</b>	Psychologia dziecka i rodziny	
<b>Poziom kształcenia:</b>	jednolite studia magisterskie	
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarna	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	magister	
<b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się</b>
<b>nauki społeczne</b>	psychologia /wiodąca/	90%
	pedagogika	10%

## II. Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Misją Uczelni Jana Wyżykowskiego jest umożliwienie uzyskania wyższego wykształcenia zawodowego w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie podejmowanych zadań, kierując się poszanowaniem praw człowieka, jego wartości i zasadami kultury relacji międzyludzkich oraz integracji środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu Zagłębia Miedziowego i umiędzynarodowieniem Uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych. W kręgu zainteresowania Uczelni jest również stały rozwój kierunków wywodzących się z obszaru nauk społecznych oraz utworzenie nowych, m.in. Psychologii.

Realizacja Misji wymaga:

- stałego dostosowywania oferty edukacyjnej do długookresowych potrzeb lokalnego rynku pracy,
- zapewnienia odpowiedniego poziomu kadrowego i infrastrukturalnego Uczelni,
- prowadzenia działalności badawczej ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Zagłębia Miedziowego,
- realizacji społecznej odpowiedzialności Uczelni, bliskiej współpracy z władzami samorządowymi i otwarcia na potrzeby lokalnej społeczności.

Jednym z głównych celów strategicznych UJW jest rozwój oferty kształcenia, a co za tym idzie uruchamianie coraz bardziej atrakcyjnych, zarówno z punktu widzenia kandydatów na studia, jak i potencjalnych pracodawców, kierunków studiów. Badania jakościowe i ilościowe, które były istotnym czynnikiem w procesie kształtowania się strategii, pokazują, że jednym z bardziej pożądaných kierunków studiów, zarówno z punktu widzenia kandydatów na studia, jaki i potencjalnych pracodawców z najbliższego otoczenia UJW jest kierunek Psychologia.

### III. Cele kształcenia

W trakcie kształcenia na kierunku Psychologia absolwent:

- nabędzie **wiedzę** dotyczącą właściwości natury ludzkiej, mechanizmów zawodowej i społecznej działalności jednostki, rozwoju człowieka i specyfiki jego funkcjonowania na każdym etapie życia wraz z występującymi zaburzeniami zdrowia psychicznego i somatycznego oraz metodami psychologicznej diagnozy, a także sposobami udzielania pomocy i wsparcia, ponadto absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- nabędzie **umiejętności** w zakresie rozpoznawania psychologicznych mechanizmów, uwarunkowań, procesów i zaburzeń funkcjonowania jednostki, planowania oraz organizowania pracy, posługiwania się specjalistycznym językiem psychologicznym, prowadzenia badań; będzie dostrzegał i samodzielnie rozwiązywał problemy w ramach realizowanej specjalności, nawiązywał i podtrzymywał kontakt psychologiczny, posługiwał się odpowiednimi metodami diagnostycznymi oraz analizował i interpretował uzyskane za ich pomocą wyniki; będzie stosował różne formy oddziaływania psychologicznego w wymiarze osobistym i społecznym, planował oraz przeprowadzał działania profilaktyczne,
- nabędzie **kompetencje** społeczne i osobiste niezbędne do aktywnego działania w dziedzinie profesjonalnej, psychologicznej wiedzy (jako element niezbędny, pomocny, wspierający i usprawniający funkcjonowanie człowieka).

Absolwent pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia (profil praktyczny) posiada wielostronną, interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy psychologa.

Absolwent ma możliwość kontynuowania kształcenia w Szkole Doktorskiej lub podjęcia studiów podyplomowych.

#### IV. Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku:

Absolwenci kierunku Psychologia, specjalność: Psychologia dziecka i rodziny znajdują zatrudnienie w:

- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa, takich jak: Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Leczenia Uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne (w tym oddziały sądowe), itp.
- ośrodkach interwencji kryzysowej oraz „telefonach zaufania”,
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, placówki oferujące warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.),
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych,
- rodzinnych ośrodkach diagnostycznych przy Sądach Okręgowych,
- placówkach Policji,
- ośrodkach resocjalizacyjnych i zakładach karnych,
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej,
- szkołach i przedszkolach,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (np. domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki adopcyjne itp.),
- instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych,
- urzędach pracy i innych instytucjach prowadzących poradnictwo zawodowe,
- firmach organizujących szkolenia z zakresu tzw. umiejętności miękkich (np. treningi dotyczące komunikacji interpersonalnej, umiejętności autoprezentacyjne, rozwiązywanie konfliktów, itp.), zatrudniające psychologa.

#### V. Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz warunki rekrutacji.

Rekrutacja na jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

Kandydaci na jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia, powinni być otwarci na nowe doświadczenia i wrażliwi na problematykę okresu dzieciństwa oraz dorastania.

#### VI. Efekty uczenia się

##### 1. Charakterystyka efektów uczenia się

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 7, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

## 2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: **zawarte są w kartach przedmiotów.**

## 3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Psychologia. Po ukończeniu studiów magisterskich jednolitych na kierunku studiów <i>Psychologia</i> absolwent:	Odniesienie się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 7 PRK (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA: absolwent</b>		
<b>K_WI01</b>	zna miejsce psychologii w systemie nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu oraz jej podmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki, umożliwiające interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	P7S_WG
<b>K_WI02</b>	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz główne koncepcje filozoficzne, dotyczące społeczeństwa, państwa, relacji między społeczeństwem a jednostką, historię myśli psychologicznej oraz najważniejsze tradycyjne i współczesne szkoły psychologiczne	P7S_WK
<b>K_WI03</b>	zna i rozumie terminologię używaną w psychologii oraz subdyscyplinach, zna ich źródła oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym znaczenie psychologii w procesie wspierania rozwoju, wychowania, nauczania oraz uczenia się w różnych środowiskach	P7S_WG
<b>K_WI04</b>	ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu podstawy biologicznego, psychologicznego funkcjonowania człowieka, zna budowę i działanie układu nerwowego oraz metody badania jego funkcji, powiązania funkcjonalne zachodzące między aktywnością układu nerwowego, a czynnościami emocjonalnymi, poznawczymi i	P7S_WG

	ruchowymi oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	
<b>K_WI05</b>	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, opisującej i wyjaśniającej przebieg, mechanizmy, uwarunkowania i efekty rozwoju człowieka w całym cyklu jego życia	P7S_WG
<b>K_WI06</b>	ma zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze klasycznych i współczesnych teorii osobowości oraz modeli integrujących teorię osobowości, zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności związanej ze studiowaną specjalnością	P7S_WG
<b>K_WI07</b>	ma podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu terminologii psychologii różnic indywidualnych prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji, zdolności, osobowości, stylów poznawczych, zachowań organizacyjnych oraz zna zasady posługiwania się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_WG
<b>K_WI08</b>	w pogłębionym stopniu zna teorie wyjaśniające złożone zależności w zakresie emocji i motywacji oraz koncepcje i badania odnoszące się do procesów motywacyjnych i ich konsekwencje dla przebiegu procesów poznawczych i sfery behawioralnej	P7S_WG
<b>K_WI09</b>	zna wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy, dotyczące szkół psychoterapeutycznych i form pomocy psychologicznej oraz interwencji kryzysowej	P7S_WG
<b>K_WI10</b>	zna i rozumie teoretyczne podstawy, dotyczące zdrowia i zaburzeń psychicznych w oparciu o różne modele psychopatologii ogólnej i szczegółowej, które znajdują zastosowanie w praktyce klinicznej, jak również sposoby prowadzenia działań edukacyjnych w kierunku profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego	P7S_WG
<b>K_WI11</b>	ma zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii, dotyczących wpływu otoczenia społecznego na zachowania człowieka w rozumieniu teorii rozwijanych przez psychologię społeczną	P7S_WG
<b>K_WI12</b>	w pogłębionym stopniu zna koncepcje wyjaśniania adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych	P7S_WG
<b>K_WI13</b>	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat etapów planowania i prowadzenia badań empirycznych, jak również metod analizy statystycznej zebranych danych, weryfikowania i interpretacji uzyskanych wyników przy pomocy analizy ilościowej i jakościowej	P7S_WG
<b>K_WI14</b>	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat psychometrycznych metod pomiaru psychologicznego i zasad interpretacji wyników testowych, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	P7S_WG

<b>K_WI15</b>	zna metody diagnostyki inteligencji osobowości i temperamentu z uwzględnieniem specyfiki badania psychologicznego dziecka i dorosłego	P7S_WG
<b>K_WI16</b>	zna podstawowe zagadnienia prawa dotyczące pracy psychologa, krajowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka i dorosłego, w tym etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania praktycznej działalności psychologa, jak również zagadnienia związane z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
<b>K_WI17</b>	zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych i etycznych aspektów działalności psychologa oraz posiada wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz jego relacji z otoczeniem, posiada ugruntowaną teoretycznie wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń teoretyczno-praktycznych i metodologicznych	P7S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy naukowe, w tym te złożone i nietypowe oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
<b>K_U03</b>	potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka oraz przy ich pomocy twórczo interpretować wyniki obserwacji i tworzyć plan działań praktycznych, przy wykorzystaniu istniejących metod lub w razie potrzeby potrafi opracować nowe metody i narzędzia	P7S_UW
<b>K_U04</b>	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej oraz interpretacji wyników tych analiz	P7S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej psychologa	P7S_UW
<b>K_U06</b>	potrafi obserwować, wyszukiwać, interpretować i wyjaśniać sytuacje psychologiczne oraz relacje między nimi z punktu widzenia normy i patologii,	P7S_UW

	z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych, a w razie braku dostępności narzędzi i metod potrafi opracować nowe	
<b>K_U07</b>	potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostek, grup i instytucji społecznych, potrafi wskazać skutki naruszenia praw własności intelektualnej	P7S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym, profilaktycznym, terapeutycznym i pomocowym współpracować w tym zakresie z innymi osobami w ramach prac zespołowych, również o charakterze interdyscyplinarnym	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U09</b>	potrafi rozpoznać, opisać i wyjaśnić uwarunkowania występujących między ludźmi, różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym, profilaktycznym, terapeutycznym i pomocowym komunikować się w tym zakresie z różnymi kręgami odbiorców	P7S_UW
<b>K_U10</b>	potrafi stworzyć scenariusze postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego i pomocowego dla osób z grup niskiego i wysokiego ryzyka problemów i zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych, potrafi działania te przeprowadzić samodzielnie lub w zespole, kierując jego pracami i przyjmując rolę lidera	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U11</b>	potrafi diagnozować potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci i dorosłych, zaburzenia i trudności w uczeniu się i ich źródła oraz wspierać ich w przezwyciężaniu trudności i deficytów	P7S_UW
<b>K_U12</b>	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym w ramach pracy zespołu; potrafi zorganizować i poprowadzić debatę i/lub warsztaty psychoedukacyjne, zna miejsce i rolę języka obcego w psychologii	P7S_UK
<b>K_U13</b>	potrafi nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń, interweniować w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych oraz identyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P7S_UW
<b>K_U14</b>	potrafi właściwie dobrać i zastosować procedury objęte pakietem statystycznym i umiejętnie interpretować rezultaty zastosowanych analiz z wykorzystaniem zaawansowanych technik	P7S_UW



	informacyjno-komunikacyjnych oraz ciągle rozwijać swoje umiejętności w tym zakresie	
<b>K_U15</b>	potrafi przystosować lub skonstruować trafne i rzetelne narzędzia badawcze do pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych jednostki	P7S_UW
<b>K_U16</b>	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
<b>K_U17</b>	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii związanej z zagadnieniami psychologii i wykorzystać go do samokształcenia z wykorzystaniem odpowiedniej literatury, a także w celu propagowania swoich osiągnięć naukowych poprzez odpowiednie kanały komunikacyjne	P7S_UK
<b>KOMPETNCJE SPOŁECZNE: absolwent</b>		
<b>K_K01</b>	jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz krytycznej ich oceny; jest gotów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań zagadnień teoretycznych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów; docenia rolę badań naukowych w rozwoju i wdrażaniu nowych technik i narzędzi w pracy psychologa oraz wyraża gotowość do dalszego kształcenia (rozwoju) w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
<b>K_K02</b>	pracując indywidualnie lub zespołowo jest gotów do wyznaczenia priorytetów w zakresie swoich działań i wskazywania metod ich realizacji, do podejmowania działań zawodowych w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do propagowania takich zachowań	P7S_KR  P7S_KO
<b>K_K03</b>	jest gotów do odpowiedzialnej pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, do inicjowania współpracy na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego, również z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz w oparciu o zasady etyki; dba o tradycje i podtrzymywanie etosu zawodu	P7S_KR,  P7S_KK,  P7S_KO
<b>K_K04</b>	jest gotów do oceny skutków podejmowania działalności zawodowej w środowisku społecznym, inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego	P7S_KR  P7S_KK  P7S_KO
<b>K_K05</b>	jest gotów do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej	P7S_KR
<b>K_K06</b>	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i przejawiania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na	P7S_KK

	podstawie myślenia i działania w sposób twórczy i/lub przedsiębiorczy	P7S_KO
<b>K_K07</b>	jest gotów do współpracy z profesjonalistami reprezentującymi różne dziedziny naukowe zajmujące się optymalizowaniem funkcjonowania ludzi w różnych warunkach społecznych i środowiskowych	P7S_KK P7S_KO

## VII. Charakterystyka programu studiów

### 1. Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów studiów : **10 semestrów**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **300 ECTS**

### 2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**

### 3. Zajęcia (grupy zajęć) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (tzw. karty przedmiotów - modułów zajęć):

Karty przedmiotów (modułów zajęć) stanowią załącznik do programu. Zawierają one:

- 1) nazwę przedmiotu (modułu) wraz z zakładanymi przedmiotowymi efektami uczenia się (dalej: PEU) oraz odpowiednią liczbę punktów ECTS,
- 2) wymagania wstępne i cele dydaktyczne stawiane przed przedmiotem (modułem),
- 3) treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie zakładanych PEU.

### 4. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

## WYMIAR PRAKTYKI ZAWODWEJ I REGULACJE PRAWNE

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia, profil praktyczny przewiduje obowiązkową praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, realizowaną przez studentów na czwartym, szóstym i ósmym semestrze nauki. Za zrealizowaną praktykę zawodową student otrzymuje łącznie 33 punkty ECTS.

Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z programem praktyk przygotowanym przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk w porozumieniu z koordynatorem kierunku i zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału. Zasady odbywania praktyki określone są w Regulaminie praktyk dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego, którego treść przyjmowana jest zarządzeniem Rektora Uczelni.

## ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

- 1) Praktyki powinny odbywać się w zakładach lub instytucjach, których działalność wpisuje się w kierunek studiów.
- 2) Merytoryczny nadzór nad praktyką sprawuje Dziekan. Nadzór organizacyjny nad praktykami oraz kontrola ich przebiegu należy do zadań Uczelnianego Opiekuna Praktyk, wyznaczonego

przez Rektora. Opiekun praktyki odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem, w szczególności jest upoważniony do weryfikacji kontroli realizowania praktyki przez studenta.

- 3) Student ma obowiązek zgłoszenia miejsca odbycia praktyki. Miejsce to jest opiniowane przez koordynatora kierunku i zatwierdzone przez Dziekana.
- 4) Przebieg praktyk jest dokumentowany w dzienniczku praktyk.
- 5) Praktyka zostanie zaliczona, jeśli są spełnione jednocześnie następujące warunki:
  - a) student odbędzie praktykę w wymiarze i terminach określonych w planie studiów,
  - b) student dostarczy na Uczelnię: dzienniczek praktyk potwierdzony przez zakładowego opiekuna praktyk lub kierownika jednostki w której odbywał praktykę, świadectwo odbycia praktyki wypełnione przez zakład pracy, w którym odbywał praktykę oraz sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej.

#### ZASADY I FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA

- 1) Praktyka zaliczana jest przez Dziekana, poprzez dokonanie stosownego wpisu w dokumentacji przebiegu studiów danego studenta oraz w protokole zaliczenia przedmiotu, po uprzednim zweryfikowaniu stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę oraz przez koordynatora kierunku.
- 2) Dla praktyk zawodowych ustalono dwie formy stwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
  - a) zaliczenie - w przypadku, gdy student osiągnie zakładane efekty kształcenia, co najmniej w stopniu dostatecznym,
  - b) brak zaliczenia - w przypadku, gdy student nie osiągnie zakładanych efektów kształcenia w stopniu, co najmniej dostatecznym.
- 3) Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i oznacza brak podstawy do zaliczenia semestru, w którym praktyki powinny być zrealizowane.
- 4) Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia. Oznacza to, że w takim przypadku studentowi można zaliczyć efekty uczenia przypisane do praktyki zawodowej w trybie i na zasadach ustalonych w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.
- 5) Uczelnia może na wniosek studenta zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Szczegółowe zasady i warunki zaliczenia doświadczenia zawodowego na poczet praktyk zawodowych określa regulamin studiów oraz regulamin praktyk zawodowych przyjęty zarządzeniem Rektora.

## 5. Specjalności

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia, specjalność Psychologia dziecka i rodziny prowadzonych w Uczelni Jana Wyżykowskiego będą posiadać wiedzę z zakresu: psychologii klinicznej, psychologii dzieci i młodzieży, psychologii dorosłych, psychologii rodziny, psychologii osobowości, psychologii emocji i motywacji, zaburzeń w obrębie układu nerwowego (tj.: ADHD, spektrum autyzmu, zespół Aspergera, FAS i inne), psychotraumatologii, diagnozy psychologicznej dzieci i osób dorosłych.

Podczas studiów omawiane będą zagadnienia z obszaru: psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychologii klinicznej człowieka w ciągu życia, neuropsychologii klinicznej, psychoterapii, diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży, diagnozy środowiska wychowawczego, metod psychoedukacji (uczniów, rodziców i nauczycieli), problemów i zadań wychowawczych okresu dzieciństwa i dorastania, radzenia sobie ze stresem i agresją w środowisku szkolnym, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wspomagania procesu uczenia się i nauczania w szkole, psychoonkologii, psychologii zdrowia, psychologii pozytywnej, neuropsychologii klinicznej, zaburzeń zachowania i osobowości. Ponadto w programie studiów swoje miejsce znalazły również zagadnienia z obszarów takich jak: lęk i zaburzenia nerwicowe, uzależnienia od środków psychoaktywnych, psychologiczna diagnoza kliniczna, psychozy – schizofrenia i choroba afektywna, zaburzenia odżywiania, psychotraumatologia i psychopatologia, psychologia rodziny, seksualność człowieka w cyklu życia, psychologia i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, trening interpersonalny, muzykoterapia, arteterapia, prowadzenie szkoleń i warsztatów, emisja głosu, seminarium dyplomowe. Psychologia dziecka i rodziny adresowana jest do osób, które interesują się psychologią rozwoju człowieka i czują potrzebę pomagania ludziom w dążeniu do odkrywania własnego ja oraz pomocy rodzinie. Program studiów ukierunkowany jest na wieloaspektowe rozumienie specyficznych dylematów okresu dzieciństwa i dorastania oraz szerszego spojrzenia na znaczenie symptomów, etiologię opóźnień, trudności, zaburzeń rozwojowych i relacji rodzinnych.

Absolwent będzie gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa; przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków.

## VIII. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu</b>	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Łączna liczba godzin zajęć	2683

Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	1494
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	psychologia 90% pedagogika 10%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	184
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	91
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 godzin, 33 ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	nie dotyczy

<b>Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zachowania organizacyjne/Trening umiejętności interpersonalnych	konwersatorium	14	2
Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji / Organizacja zebrań	konwersatorium	10	1
Podstawy wiedzy o mózgu	ćwiczenia	12	2
Podstawy metodologii i statystyki z wykorzystaniem TIK	laboratorium	12	2
Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	10	1
Język obcy I, II, III, IV, V	ćwiczenia	100	15
Obszary zastosowań psychologii /Wykład humanistycznospołeczny	konwersatorium	12	1
Podstawy psychometrii	ćwiczenia	12	2
Podstawy dydaktyki	ćwiczenia	16	2
Emisja głosu	ćwiczenia	14	2
Coaching i mentoring	projekt	12	2
Andragogika	konwersatorium	12	2
Psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	ćwiczenia, projekt	38	5

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	ćwiczenia	12	2
Psychologia ogólna	konwersatorium	12	2
Podstawowe umiejętności psychologiczne	konwersatorium	12	2
Psychologia rozwojowa	ćwiczenia	12	2
Psychologia społeczna	ćwiczenia	12	2
Psychologia osobowości	konwersatorium	12	2
Psychologia emocji i motywacji	konwersatorium	12	2
Psychologia procesów poznawczych	ćwiczenia	12	2
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	projekt	18	3
Metody diagnozy psychologicznej	ćwiczenia	12	2
Psychologia różnic indywidualnych	ćwiczenia	18	3
Psychopatologia	konwersatorium	18	3
Psychologia niepełnosprawności i rehabilitacji	konwersatorium	12	2
Rozmowa psychologiczna	projekt, konwersatorium	24	3
Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	12	2
Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych	konwersatorium	18	2
Empiryczna praca zespołowa / Esej psychologiczny	projekt	24	5
Patologie w organizacji	konwersatorium	18	2
Umiejętności osobiste	konwersatorium	18	2
Dokumentowanie pracy psychologa	ćwiczenia	18	2
Rozwój zawodowy psychologa	konwersatorium	18	2
Techniki manipulacji - etyczne aspekty ich stosowania	konwersatorium	14	2
Wprowadzenie do psychoterapii	ćwiczenia	12	2
Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	ćwiczenia	12	2
Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom / Metody pracy psychologicznej z rodziną	konwersatorium	18	3
Psychologia edukacji	ćwiczenia	18	2
Psychologiczne aspekty wspierania rozwoju dziecka	ćwiczenia	18	2
Praca opiekuńczo – wychowawcza, diagnostyczna, edukacyjna i terapeutyczna z dzieckiem	konwersatorium	12	1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	ćwiczenia	18	2
Depresja wśród dzieci i młodzieży – profilaktyka, leczenie	konwersatorium	20	2
Mediacje z dziećmi i młodzieżą	ćwiczenia	24	3

Mediacje i negocjacje w pracy psychologa	ćwiczenia	12	1
Systemowa terapia rodzin	ćwiczenia	12	1
Trening umiejętności społecznych (TUS)	konwersatorium	24	3
Prowadzenie szkoleń i warsztatów	ćwiczenia	30	3
Arteterapia	konwersatorium	24	3
Muzykoterapia	konwersatorium	24	3
Seminarium dyplomowe I, II, III, IV	ćwiczenia	72	12
Praca dyplomowa	...	...	16
Praktyka zawodowa I, II, III	praktyka	960	33
	<b>Razem:</b>	1927	184

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zachowania organizacyjne/Trening umiejętności interpersonalnych	konwersatorium	14	2
Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji / Organizacja zebrań	konwersatorium	10	1
Wstęp do socjologii /Filozoficzne podstawy psychologii	wykład	18	3
Język obcy I, II, III, IV,V	ćwiczenia	100	15
Obszary zastosowań psychologii /Wykład humanistycznospołeczny	konwersatorium	12	1
Empiryczna praca zespołowa / Esej psychologiczny	projekt	24	5
Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom / Metody pracy psychologicznej z rodziną	konwersatorium	18	3
Seminarium dyplomowe I, II, III,	ćwiczenia	72	12
Praca dyplomowa	...	...	16
Praktyka zawodowa I, II, III	praktyka	960	33
	<b>Razem:</b>	1228	91

Załączniki:

1. Plan studiów.
2. Karty przedmiotów.